COMPTE-RENDU

CONSEIL DE PROMOTION DES INSPECTEURS STAGIAIRES 5 Avril 2016 à CLERMONT

FO DGFiP

8 avril 2016

Le 5 avril 2016, vos représentants FO-DGFiP ont assisté au deuxième conseil de promotion de notre scolarité 2015-2016, sous la présidence de M. Jean-Michel BLANCHARD, directeur de la formation initiale.

Propos introductifs de M. BLANCHARD :

- Le troisième conseil de promotion devait initialement avoir lieu le 12 juillet 2016. Des contraintes de calendrier font envisager sa tenue au 16 juin 2016 à la place.

- Lors de la cérémonie de clôture de la scolarité des contrôleurs stagiaires à l'ENFiP de Clermont-Ferrand, un hommage sera rendu à Olivier Vernadal, victime des attentats du 13 novembre.

- M. BLANCHARD propose que les comptes-rendus des conseils de promotion soient mis à disposition des stagiaires.

- Un projet de règlement intérieur du conseil de promotion a été élaboré par l'ENFiP. Il devait être discuté lors de ce deuxième conseil, mais la densité des sujets à aborder a conduit à reporter son étude au troisième conseil.

- M. BLANCHARD rappelle sa volonté d'encourager à davantage travailler avec la documentation, et que l'EA 4 sera l'occasion de tester de nouvelles modalités d'examen (point détaillé plus loin).

- Un Groupe de Travail sur la formation au sein de la DGFiP aura lieu le 14 avril 2016. Ce GT doit être l'occasion d'une réflexion de fond sur la façon de former les agents.

Dans notre déclaration liminaire, nous avons relayé les difficultés ressenties par les stagiaires ainsi que leurs demandes :

- Le calibrage horaire de certaines séances ne paraît pas adapté : les trois heures allouées sont parfois insuffisantes, et parfois superflues.

- En GPE et GPL, l'absence d'applications informatiques à disposition des stagiaires rend les cours difficiles à assimiler.

- De même, en filière fiscale, les stagiaires déplorent de ne pas pouvoir manipuler les applicatifs.

- L'articulation des séances de synthèse et de BRS avec les évaluations pourrait être améliorée.

- Certains stagiaires souhaiteraient pouvoir participer aux cours de soutien sans y être expressément conviés.

- L'oral collectif a donné satisfaction aux stagiaires dans son principe. Quelques détails techniques sont cependant à améliorer (mise à disposition d'un sujet et d'un ordinateur par stagiaire).

- L'EA 2 a été ressentie comme trop longue par beaucoup de stagiaires. Ce n'est pas le cas de l'EA 3, malgré la présence d'erreurs d'énoncé dans le sujet de GP.

- Le protocole à suivre en cas de malaise ressenti par un stagiaire ne semble clair ni dans l'esprit des élèves, ni dans celui des personnels. Un rappel à ce sujet serait souhaitable.

GROUPE DE TRAVAIL DU 14 AVRIL

La réflexion du groupe portera, entre autres, sur la forme à donner aux futures scolarités : formation « unique » ou en conservant des dominantes ; quelle part donner à la théorie, à la pratique ; à partir de quand former à un « premier métier », etc.

Suite à notre interrogation, M. BLANCHARD a précisé qu'il pourrait être le relais entre le conseil de promotion et ce groupe de travail. À la question de savoir s'il était possible que des IS participent à ce groupe, il a été répondu qu'une demande avait faite en ce sens à la DG, demande restée sans réponse pour l'instant.

CONTENU DES COURS

Répondant aux remarques sur la densité de la scolarité, M. BLANCHARD rappelle que la formation est de fait technique et exigeante.

Par rapport au mauvais calibrage en durée de certains cours, il est évoqué la possibilité de demander aux stagiaires d'évaluer à chaud les séances. Il est par ailleurs dit que la durée à donner aux séances ne fait pas consensus, y compris parmi les enseignants.

Un levier d'action envisageable serait la pédagogie inversée : les stagiaires auraient connaissance d'un cours en amont, et la séance correspondante, éventuellement raccourcie, pourrait être davantage consacrée aux exercices.

Pour répondre aux demandes sur la liasse fiscale, difficilement lisible au format A5 ou dématérialisé, il sera distribué aux stagiaires une liasse vierge en début d'année, en plus de celle faisant la liaison avec le plan comptable.

Il n'y aura cependant pas de « rematérialisation » à l'école, l'esprit actuel dans les services étant de travailler en dématérialisé.

APPLICATIONS INFORMATIQUES

De nombreuses remarques ont été faites sur l'impossibilité de manipuler les applications informatiques, notamment en GP. Il a été répondu que le but de la scolarité, s'agissant de futurs inspecteurs, était de donner les schémas d'utilisation des applicatifs, plus que de la technicité, et de « préparer le terrain » pour le stage premier métier.

Il nous paraît cependant difficile d'assimiler quoi que ce soit sans avoir accès à autre chose qu'à des captures d'écran.

Par ailleurs, alors que M. FACHAN insiste qu'un inspecteur doit avoir un point de vue plus global qu'un contrôleur, nous rappelons que l'EA 3 proposait un exercice d'écritures sur DDR3 et du visa de mandat et de titres.

ÉVALUATION DES ACQUIS

Pour que les stagiaires aient une meilleure compréhension de leur note et de leur prestation lors de l'oral collectif, il leur sera remis une restitution écrite synthétique des points forts et faibles de leur présentation, sur le fond comme sur la forme.

L'ENFiP a été interpellée sur le fait que trois groupes de Noisiel avaient obtenu la note de 16 (alors qu'aucun groupe de Clermont-Ferrand n'a dépassé 15).

Il a été répondu qu'il s'agit d'une coïncidence, aucune consigne de notation n'ayant été donnée, et la grille d'évaluation étant la même pour tous les groupes. Suite à notre demande, il sera prévu un sujet et un ordinateur par stagiaire.

L'EA 4 sera une épreuve à rendre au format papier, avec un sujet lui aussi au format papier. L'accès à la documentation sur internet via un ordinateur sera totalement libre. La seule restriction porte sur la messagerie, dont l'utilisation sera interdite.

Le temps restant avant l'épreuve est insuffisant pour que les stagiaires aient un sujet 0 à disposition.

Une note de cadrage sera mise en ligne sur Odissée pour en expliquer le déroulement. L'esprit du sujet sera plus des « cas pratiques » que des questions de cours, étant donné le format. Il est à noter que les stagiaire ne pourront pas être interrogés sur un thème non étudié en classe.

Nous avons évoqué les problèmes de saturation de réseau qui ont pu se produire par le passé à l'ENFiP Clermont-Ferrand. Les serveurs ayant été changés le 18 mars, aucun problème ne devrait se produire lors de l'épreuve. Des ordinateurs de remplacement sont d'ores et déjà prévus pour pallier les éventuels problèmes.

STAGES PREMIER MÉTIER

Il a été rappelé par Mr BLANCHARD que les stages premiers métiers qui s'échelonneront de septembre à Mars seront l'occasion de découvrir les applications et d'approfondir les acquis de la partie théorique de la scolarité.

Il a été demandé une réunion d'information dans les écoles pour avoir plus d'informations sur le déroulement, le contenu et les apports de ces stages

ÉLEMENTS MATÉRIELS A NOISIEL

L'ENFiP de Noisiel a étudié la possibilité d'installer des prises Ethernet sur les paliers pour répondre à une demande antérieure des stagiaires. La réalisation technique apparaît trop complexe, mais il est envisagé d'aménager des salles qui pourraient permettre aux stagiaires de se regrouper pour travailler ensemble.

Il a également été fait part du souhait des stagiaires de pouvoir disposer de porte-manteaux dans les salles.

ÉLEMENTS MATÉRIELS A CLERMONT FERRAND

Il a, à nouveau, été répondu négativement à la demande des stagiaires de Clermont-Ferrand d'avoir un endroit où pouvoir se restaurer dans l'école, pour ceux qui souhaiteraient y rester le temps du midi.

La scolarité 2016-2017 risque de connaître une organisation différente puisque des travaux sur 10 salles de cours de Clermont-Ferrand vont limiter les capacités d'accueil. (250 places environs en moins pour un an)

À cela s'ajoute, et on ne peut que s'en satisfaire, une promotion de plus de 1000 contrôleurs sur les différentes écoles.

On s'oriente éventuellement sur une scolarité des IFIP uniquement sur Noisiel. Cela va avoir des conséquences sur la vie des stagiaires de province, un besoin accru de logements à Noisiel.

Nous serons vigilants à ce que cette année de travaux ne soit pas l'occasion de recentrer la scolarité des Inspecteurs sur une seule école.

QUESTIONS DIVERSES

La possibilité de dispenser des cours élémentaires de secourisme aux stagiaires volontaires n'est pas exclue, les modalités précises restant à définir.

Vos représentants au conseil de promotion

Christophe MARTIN

Alexis CHOFFAT

RETROUVEZ LES INFORMATIONS

FO DGFiP

SUR LE SITE DES STAGIAIRES

http://www.fo-dgfip-sd.fr/ABC/

FO DGFiP

j'adhère !

Mme Mle M. *(1)* **NOM PATRONYMIQUE :**.....

NOM MARITAL : .....

PRENOM : .....

Date de naissance: .....

Grade : ..... **Echelon:**.....

N° AGORA : .....

TARIF SPÉCIAL NOUVEL ADHÉRENT 55 €

☐ *(2)* **ETABLISSEMENT DE FORMATION :** .....

.....

Tél : ..... **Fax :**.....

☐ *(2)* **ADRESSE PERSONNELLE :** .....

.....

Tél : ..... **Fax :**.....

Portable *(recommandé)* **:** .....

DATE : .....

Signature :

(1) rayez la mention inutile
(2) cohez la case correspondant à l'adresse à laquelle vous souhaitez recevoir la correspondance, le journal, les circulaires... Merci

Déjà adhérent, n'oubliez pas de nous communiquer vos nouvelles coordonnées